

Life Skills Training

Il progetto LST è un programma educativo di promozione della salute della popolazione scolastica. La nostra scuola ha aderito alla rete di Scuole che Promuovono Salute della Regione Lombardia e integra le attività di **promozione della salute** all'interno dell'attività curricolare.

L'obiettivo principale del progetto LST è quello di porre le premesse educative e sociali per promuovere la salute degli studenti tra 11 e 14 anni, ridurre la domanda ed il consumo di droghe (legali ed illegali) e ritardare l'età del primo consumo da parte degli studenti.

Elemento chiave di questo progetto è la **formazione degli insegnanti** e il loro coinvolgimento nella realizzazione del programma. Il ruolo dei docenti come figure educative di riferimento agisce sul contesto di vita degli studenti e crea le condizioni affinché l'ambiente sia meno predisponente al consumo di sostanze o ad altri comportamenti a rischio e funga da fattore protettivo.

L'azione degli insegnanti è volta ad accrescere il bagaglio di **risorse personali** (life skill) negli studenti, ad approfondire la conoscenza di sé, delle proprie capacità e attitudini, a procedere con la costruzione della propria identità.



ICS via Giacosa

Via Giacosa, 46 - 20127 Milano
Tel: 02 88441578 Fax: 02 2892800
miic8dd005@istruzione.it
miic8dd005@pec.istruzione.it
www.icgiacosa.gov.it

Codice scuola secondaria di I grado:
MIMM8DD016

AAA Scuola cercasi



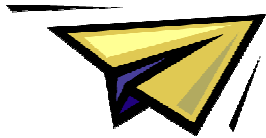
**Orientamento
Teatro
Life Skills Training**

► **Prendo la
strada giusta!**

Orientamento

Il progetto accompagna i ragazzi, soprattutto nell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado, affinché ciascun alunno possa giungere ad una **scelta consapevole** e adeguata della scuola superiore.

Nel percorso sono coinvolti anche i genitori e i coordinatori di classe.



Obiettivi:

- . Sviluppare una profonda conoscenza di sé e delle proprie capacità e attitudini.
- . Maturare una concreta consapevolezza del percorso compiuto durante la scuola dell'obbligo.
- . Conoscere la struttura della scuola secondaria di II grado e le possibilità di studio e di lavoro da questa offerte.

Azioni:

- . Riflessione e discussione in classe sul percorso compiuto durante la scuola dell'obbligo.
- . Interventi di presentazione della struttura della scuola secondaria di II grado da parte dei referenti dell'orien-

tamento e dei coordinatori.

- . Interventi sulle attitudini e sulla conoscenza del sé da parte da psicologhe orientatrici in collaborazione con cooperativa Comin.
- . Monitoraggio degli open-day.
- . Campus interno, con presentazioni da parte dei referenti orientamento di scuole secondarie di II grado (a piccoli gruppi di studenti, per favorire la comunicazione e l'interazione).
- . Serate per i genitori, con referenti orientamento, psicologhe e pedagogiste della cooperativa Comin, mediatori culturali. Obiettivo: presentare l'offerta delle scuole secondarie di II grado, il loro rapporto con il mondo del lavoro e dell'università e capire insieme come accompagnare i ragazzi nella scelta.
- . Stage presso IeFP (Istruzione e Formazione Professionale).
- . Partecipazione ad altre attività di presentazione di scuole secondarie di II grado (come Fiera della Formazione, organizzata dalla Regione Lombardia, Campus orientamento presso la scuola secondaria di I grado Calvino etc.).

Supporto:

- . Sportello di consulenza individuale per gli alunni (con i professionisti della cooperativa Comin).
- . Assistenza per l'iscrizione online.



Teatro

Il progetto "Teatro" integra le attività di orientamento in tre fasi.

. **Percorso sulle emozioni**, attività di espressione corporea e mimo, giochi all'aperto, espansione del lessico, riflessione su di sé e sul proprio rapporto con le emozioni (classi prime).

. **Percorso di Teatro** con esercizi propedeutici (voce, movimento, rilassamento, fiducia, ascolto) finalizzati alla messa in



scena di testi teatrali (tratti dalla letteratura o prodotti dai ragazzi stessi), sotto forma di sketch, improvvisazioni, spettacolo (classi seconde).

Lecture espressive di testi letterari a tema, in relazione a momenti importanti della vita del quartiere (Giornata della Memoria, Giornata della Liberazione) in funzione di educazione alla **cittadinanza attiva**.

L'obiettivo è accompagnare i ragazzi nel **delicato processo di costruzione dell'identità**. La molteplicità dei **linguaggi** favorisce in ciascuno la possibilità di esprimersi. La declinazione triennale rispecchia le fasi di crescita.