



**ISTITUTO COMPRENSIVO
" ANTONIO STOPPANI "**

Via Antonio Stoppani, 1 - 20129 MILANO

Cod. mecc. MIIC8B600G - Codice Fiscale 80127830158 - e-mail: miee074003@istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA: Via A. Stoppani, 1 - Tel. 02 29518474 - Fax 02 29413007

SCUOLA PRIMARIA: Via Matteucci, 3 - Tel./Fax 02 2043363

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: Via Monteverdi, 6 - Tel. 02 2043392 - Fax. 02 29413273

PIANO PERSONALE TRANSITORIO

NOTIZIE RELATIVE ALL'ALUNNO

Cognome e nome:		
Luogo e data di nascita:		
Nazionalità:		
Data di arrivo in Italia:		
Data di iscrizione nel nostro Istituto:		
Plesso:	Classe:	
N° anni di scolarità pregressa	In Italia:	
	Nel paese d'origine:	
Lingua/e parlata/e in famiglia:		
Altre lingue conosciute o studiate dall'alunno:		
Altri fratelli o sorelle nell'Istituto	Nome:	Classe:
	Nome:	Classe:
	Nome:	Classe:
Note:		

Conoscenza dell'italiano da parte dei genitori

Padre:

Madre:

È necessario un interprete per comunicare con la famiglia?

Sì

No

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

ITALIANO L2 (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

	Livello 0 principiante	Livello A1 molto elementare	Livello A2 elementare	Livello B1 intermedio	Livello B2 autonomo
Ascoltare e comprendere					
Parlare					
Leggere e comprendere					
Scrivere					

PRE-REQUISITI

	Approssimativi o Assenti	Limitati	Adeguati all'età e/o alla classe	Sviluppati	Molto sviluppati
Aritmetica					
Algebra					
Geometria					
Risoluzione problemi					
Geografia/Orientamento spaziale					
Cronologia / Orientamento temporale					

Abilità grafico-iconico-pittoriche					
Abilità manuali					
Abilità motorie					
Abilità musicali					

NOTE AGGIUNTIVE:

PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Adattamento dei programmi deliberato dal Collegio Docenti che individua gli opportuni percorsi di insegnamento, in relazione al livello di competenza e alle esigenze dei singoli alunni NAI

PER LE SEGUENTI DISCIPLINE L'ALUNNO HA BISOGNO DI:

DISCIPLINE	Percorso individualizzato	Recupero	Consolidamento	Attività di supporto	n. ore

Si prevedono attività di mediazione linguistica/culturale per consolidamento? Si No

Si prevede l'impiego di traduzioni e/o materiale semplificato? Si No

Con quale Ente/mediatore?.....

Insegnante-tutor per l' alunno straniero designato dal team/dal consiglio di classe:

(rapporti insegnante Italiano L2, commissione intercultura, mediatore culturale famiglia, assistenti sociali)

Milano, li

Firme

Per il team docente:

Per il consiglio di classe:

Il Dirigente Scolastico:

VALUTAZIONE GLOBALE I QUADRIMESTRE

(L'impianto normativo privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa, prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazioni, l'impegno e le potenzialità di apprendimento dimostrate (VD. *Linee guida accoglienza integrazione alunni stranieri* inserite nel Protocollo di Accoglienza)

LA FREQUENZA

	Sempre	Saltuariamente	Mai
L'alunno frequenta le lezioni curricolari			
L'alunno frequenta il corso di Italiano L2			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NELLA CLASSE CURRICOLARE

	Sì	Parzialmente	No
Arriva puntuale a scuola			
Rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante			
Esegue i compiti a casa			
Si impegna in classe			
È integrato nel gruppo classe			
Altro			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NEL CORSO DI ITALIANO L2

	Sì	Parzialmente	No
Arriva puntuale			
Rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante			
Esegue i compiti a casa			
Si impegna nel laboratorio			
È integrato nel gruppo			
Altro			

IL METODO DI LAVORO

È in grado di organizzare il lavoro da solo	Necessita di supporto per l'organizzazione del lavoro	Non è ancora in grado di organizzare il lavoro da solo

L'ITALIANO L2 RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA

Progressi e difficoltà:

PROGRESSI NELLE DISCIPLINE RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA ED AI NUCLEI FONDANTI INDIVIDUATI

DISCIPLINE	Lievi	Sufficienti	Significativi	Buoni	Ottimi

L'ALUNNO MANIFESTA INTERESSE ED ATTIVITÀ PER LE DISCIPLINE DI TIPO:

Umanistico	Musicale	Tecnologico	Informatico	Scientifico	Sportivo	Artistico	Linguistico	Nessuna

Si evidenziano le seguenti difficoltà:

NOTE AGGIUNTIVE IN RIFERIMENTO ALL'ADATTAMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO

(obiettivi fondanti delle discipline da raggiungere/colmare)

Milano, li

Firme

Per il team docente:

Per il consiglio di classe:

Il Dirigente Scolastico:

VALUTAZIONE GLOBALE II QUADRIMESTRE

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NELLA CLASSE CURRICOLARE

	Sì	Parzialmente	No
Arriva puntuale a scuola			
Rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante			
Esegue i compiti a casa			
Si impegna in classe			
È integrato nel gruppo classe			
Altro			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NEL CORSO DI ITALIANO L2

	Sì	Parzialmente	No
Arriva puntuale			
Rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante			
Esegue i compiti a casa			
Si impegna nel laboratorio			
È integrato nel gruppo			
Altro			

IL METODO DI LAVORO

È in grado di organizzare il lavoro da solo	Necessita di supporto per l'organizzazione del lavoro	Non è ancora in grado di organizzare il lavoro da solo

LIVELLI RAGGIUNTI NELL' ITALIANO L2 (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

		0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRESIONE	Ascolto							
	Lettura							
PARLATO	Interazione							
	Produzione orale							
SCRITTO	Produzione autonoma							
	Dettato							

LIVELLI RAGGIUNTI NELL' INGLESE LS (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

	Livello 0 principiante	Livello A1 molto elementare	Livello A2 elementare	Livello B1 intermedio	Livello B2 autonomo
Ascoltare e comprendere					
Parlare					
Leggere e comprendere					
Scrivere					

NELLE DISCIPLINE CURRICOLARI L'ALUNNO:

	Matematica	Geometria	Storia	Geografia	Scienze	Tecnica	Musica	Arte	Ed. Fisica
Possiede le abilità e le conoscenze di base									
Padroneggia il linguaggio minimo									

PER LE SEGUENTI AREE E/O DISCIPLINE SI RITIENE NECESSARIO:

DISCIPLINE	Consolidamento standard ripasso dei contenuti e del lessico appreso (libro vacanze già strutturato)	Consolidamento individualizzato con materiale semplificato	Corso di recupero estivo organizzato da Enti specializzati	Corso di recupero da attuare il prossimo anno scolastico

NOTE AGGIUNTIVE IN RIFERIMENTO ALL'ADATTAMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO:
(problematiche emerse, scelte del team docente/del consiglio di classe)

Milano, li

Firme

Per il team docente:

Per il consiglio di classe:

Il Dirigente Scolastico: